Демонстраційний варіант
діагностичної перевірочної роботи з математики
для учнів 6 класу.
НМК 1(підручник О.Г. Мордкович, І.І. Зубарєва)
2022 – 2023 навчальний рік.
Пояснення до демонстраційного варіанту

Демонстраційний варіант призначений для того, щоб дати можливість учням і вчителям скласти уявлення про структуру майбутньої роботи, кількості і формі завдань, а також їх рівні складності. Ці відомості дають можливість виробити стратегію підготовки до виконання діагоностичної перевірочної роботи з математики.

Діагностична робота проводиться з метою здійснення державного контролю якості освіти та рівня математичної підготовки учнів 6 класів за основними розділами навчальної програми 5 класу та 1 чверті 6 класу.

Об'єкт контролю: виконання дій з додатними та від'ємними числами, знання арифметичних дій з десятковими дробами, побудова кутів за відомою їх градусною мірою, розв'язання рівнянь на основі знання взаємозв'язку між компонентами і результатом арифметичних дій, розв'язання текстових задач за допомогою рівняння.

Кожен варіант роботи складається з 5 завдань. Варіанти завдань діагностичної роботи роздаються таким чином, який виключає можливість виконання одного варіанту учнями, що сидять поруч. Записи повного рішення і відповідей на завдання оформлюються на бланках робіт

Оцінки виставляються відповідно до норм виставлення оцінок за контрольну роботу з математики в 6-х класах.

1. Обчисліть:

а) – 18 + (– 10); б) – 25 + 52;
в) 36 – 70; г) – 23 – 18.

2. Знайдіть значення виразу: $3{,}8 \cdot 2{,}6 - 5{,}4$

3. Побудуйте $\angle ABC = 120°$ і проведіть всередині кута промінь BD так, щоб $\angle ABD = 40\,°$.

4. Розв'яжіть рівняння:

а) $\frac{5}{6} + x = \frac{7}{12}$;
б) $(y - 0{,}5) \cdot 29 = 5{,}8$.

5. Розв'яжіть задачу: У магазин за три дні привезли всього 125 наборів посуду. Відомо, що в другий день привезли на 7 наборів менше, ніж у перший, а в третій день привезли наборів в 2 рази більше, ніж у перший. Скільки наборів посуду привезли в другий день?